

¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?

Objetivos funcionales: describir viviendas, describir objetos y lugares

Objetivos lexicales: las habitaciones, los muebles y otros objetos de la casa

Objetivos gramaticales: uso y contraste de *estar*, *haber* y *tener*, concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos

Objetivos culturales: las casas en España y en Polonia

Materiales: fichas 10, material proyectable 3

Métodos: activo, colectivo, recíproco, heurístico

Formas de trabajo: colectivo, individual, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Muestra a tus alumnos fichas 10 de habitaciones preguntándoles cómo se llaman y cómo son.
- Explica los objetivos de la clase.
- **Ejercicio 5** – los alumnos miran las fotos de habitaciones y las relacionan con los diálogos. Luego, leen otra vez los diálogos y responden a las preguntas. Verificad juntos.
- **Ejercicio 6** – en parejas, los alumnos describen qué muebles y electrodomésticos hay en estas habitaciones. Después pide a algunos alumnos de la clase que describan las fotos.
- A continuación, leed el texto *¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?* y hablad juntos cómo es en Polonia.
- Muestra a tus alumnos **el material proyectable 3**. El material presenta cómo se escribe las direcciones en España. Explica las posibilidades de enumerar las puertas en una planta según la cantidad.
- Para practicar las direcciones los alumnos hacen **los ejercicios 4 y 5** de página 35 del cuaderno de ejercicios.

DEBERES: cuaderno de ejercicios ej. 7-9/ p. 36-37